



Назва навчальної дисципліни	Інноваційні технології навчання світової літератури
Галузь знань	01Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Кількість кредитів	3
Шифр навчальної дисципліни	Вибіркова
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Назарець Віталій Миколайович
Науковий ступінь	доктор філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада викладача	доцент кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, завідувач кафедри
Контактний телефон викладача	0502999249
Профайл викладача	https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/humanitarno-teknolohichniy-fakultet/kafedra-ukrainskoi-filolohii-ta-suspilnykh-dystsyplin
E-mail викладача	azarets1@ukr.net
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	13.40 – 16.00
Місце проведення	40 ауд.

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології навчання світової літератури» належить до варіативних компонентів циклу професійної підготовки здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література).

Предметом навчальної дисципліни є новітні освітні технології та методичні можливості їх застосування в освітньому процесі під час викладання світової літератури.

Метою викладання навчальної дисципліни «Інноваційні технології навчання світової літератури» є підготовка творчого вчителя, здатного здійснювати комунікативно зорієнтоване навчання, формувати розвинену особистість, творчо застосовувати інноваційні технології викладання світової літератури.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Інноваційні технології навчання світової літератури» є:

– формування системи знань про сутність інноваційних педагогічних технологій та вмінь щодо їх використання майбутніми вчителями-словесниками у професійній діяльності;

- підготовка майбутніх учителів-словесників до педагогічної діяльності в умовах реформування сучасної школи, реалізації концепцій мовної освіти в Україні;
- допомогти здобувачам вищої освіти глибоко оволодіти знаннями щодо наукових засад технологічного підходу до навчання у школі, класифікації та основних понять інноваційних педагогічних технологій навчання, сутності інноваційних педагогічних технологій при підготовці майбутніх фахівців у ЗВО, формування вміння застосовувати здобуті знання у практичній діяльності;
- ознайомити здобувачів вищої освіти із варіативністю форм, методів, прийомів та технологій у викладанні світової літератури, які сприяють творчому підходу майбутнього вчителя до навчального процесу, орієнтації на широке застосування інноваційних форм організації навчально-виховного процесу, що розвивають пошукову діяльність учнів;
- апробувати отримані професійні знання і вміння під час проходження педагогічної практики.

Навчальний контент

Тема 1. Сучасні технології викладання світової літератури.

Технологізація навчання на сучасному етапі розвитку української освіти. Якість освіти і перспективні педагогічні технології. Поняття «освітньої інновації». Технологізація освітнього процесу. Поняття «педагогічної технології». Співвідношення понять «освітня технологія» і «педагогічна технологія», «методика» і «технологія навчання».

Тема 2. Інноваційний підхід як передумова оптимізації сучасної освіти.

Інноваційність у сучасному освітньому просторі. Типологія педагогічних інновацій. Гуманістична спрямованість освітніх інновацій.

Тема 3. Технологія особистісно орієнтованого навчання на уроках зарубіжної літератури.

Сутність технології особистісно орієнтованого навчання. Мета й завдання особистісно орієнтованого навчання. Основні параметри освітнього процесу в технології особистісно орієнтованого навчання. Структура особистісно орієнтованого уроку. Діяльність учителя на уроці зарубіжної літератури з особистісно орієнтованою спрямованістю. Особливості викладання у ЗВО.

Тема 4. Технології інтерактивного навчання світової літератури.

Сутність інтерактивних технологій навчання, їх ефективність. Види інтерактивного навчання. Порівняльний аналіз традиційних та інтерактивних технологій навчання світової літератури. Комплексне застосування інтерактивних засобів навчання світової літератури. Етапи впровадження системи інтерактивного навчання при вивченні світової літератури. Технології колективно-групового навчання на уроках світової літератури. Технології ситуативного моделювання. Технології опрацювання дискусійних питань. Інтерактивний урок – особливий тип уроку. Орієнтовна структура уроку із застосуванням інтерактивних технологій.

Тема 5. Проектна технологія навчання світової літератури. Імітаційні технології навчання світової літератури.

З історії проектного методу. Метод навчальних проектів – освітня технологія ХХІ століття. Класифікація навчальних проектів. Вимоги до використання методу проектів. Постановка мети. Вибір теми проекту. Відмінні риси проектного методу. Мета проектного навчання. Теоретичні позиції проектного навчання системи дій вчителя і учнів.

Сучасна класифікація навчальних проектів. Використання методу проектів на уроках світової літератури. Проект як активний навчальний метод. Особливості навчальних проектів. Типи навчальних проектів. Алгоритм виконання проекту.

Тема 6. Інформаційні технології навчання. Технології розвитку творчого потенціалу особистості та модульні технології як відкриті системи навчання.

Сутність інформаційної технології. Педагогічні завдання інформаційної технології навчання світової літератури. Типи дидактичних завдань, на які спрямоване використання комп'ютера на уроці світової літератури. Функції комп'ютера в навчанні. Основні переваги інформаційної технології. Основні недоліки інформаційної технології. Ефективність інформаційної технології на уроці світової літератури. Класифікація інформаційних технологій. Можливості комп'ютера на різних етапах уроку світової літератури. Мультимедійні технології на уроці світової літератури.

Тема 7. Специфіка уроку світової літератури з використанням інноваційних технологій навчання.

Погляди науковців на впровадження навчальних технологій у процес викладання світової літератури. Навчальні технології як проблема організації процесу навчання світової літератури. Поняття про інноваційні технології навчання. Чинники та джерела появи інноваційних технологій. Здобутки вітчизняних учених-методистів. Урок традиційний та активний.

Тема 8. Нестандартні уроки та методика їх проведення.

Поняття нестандартного уроку. Форми проведення нетрадиційних уроків:

- урок КВК,
- урок-семінар,
- урок-практикум,
- урок-залік,
- урок захисту реферату,
- урок-дискусія,
- урок-прес-конференція,
- урок-теле-радіопередача,
- урок-екскурсія,
- урок-брейн-ринг,
- урок-репортаж,
- урок рольової гри.

Приклади практичного використання методики проведення нетрадиційних уроків зі світової літератури.

Тема 9. Технологія проблемного навчання на уроках зарубіжної літератури.

Сутність технології проблемного навчання. Мета та завдання ПН. Концептуальні положення технології ПН. Методи ПН. Проблема ситуація. Функції проблемного навчання на різних етапах навчання. Особливості проведення уроку із застосуванням технології ПН.

Формування програмних компетентностей

Викладання навчальної дисципліни «Інноваційні технології навчання світової літератури» спрямоване на формування у магістрантів відповідних професійних компетентностей:

Інтегральна

Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

Загальні

ЗК 1. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування до досягнення спільної мети.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до самостійного вивчення нових методів і форм роботи та використання новітніх педагогічних технологій у практичній діяльності, підвищення професійної майстерності.

ЗК 6. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності.

Фахові

ФК 4. Здатність критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК 6. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів / студентів. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів/ студентів. Здатність визначати й реалізовувати ефективні методи у вивченні й навчанні української мови і літератури, зарубіжної літератури.

ФК 8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності та визначати траєкторію власного саморозвитку.

ФК 10. Здатність транслювати сучасні методи й технології навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури у площину навчальних предметів української мови, української літератури та зарубіжної літератури з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

ФК 11. Здатність використовувати в професійній діяльності для організації успішної комунікації системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

Програмні результати навчання

ПРН 3. Здатність здійснювати навчання та викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури в ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО на основі сучасних освітніх методик і технологій, а також принципів та практик європейських країн.

ПРН 4. Демонструвати уміння критично використовувати світоглядні теорії та засвоєні теоретичні знання у сфері суспільних і професійно орієнтованих дисциплін, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання.

ПРН 8. Планувати, проєктувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навичок із професійно орієнтованих дисциплін.

ПРН 9. Застосовувати сучасні технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО.

ПРН 14. Уміння застосовувати поглиблені знання з теорії та історії української мови, української та зарубіжної літератури для вирішення професійних завдань.

ПРН 15. Уміння орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Література

- Дячковська Л.К. На допомогу методисту: poradnik. Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Миколаївській області, 2012. 13 с.
- Інтелектуальні ігри на уроках української мови та літератури / Упорядник К.Ю. Голобородько. Харків: Видавнича група «Основа», 2005.
- Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід: метод. посібник / [авт.-уклад. Пометун О., Пироженко Л.]. Київ: А.П.Н., 2002. 136 с.
- Наволокова Н.П. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій. Харків: Вид. група «Основа», 2009. 135 с.
- Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.І. Сучасні педагогічні технології: Навч.посібник. Київ: Просвіта, 2000. 368 с.
- Освітні технології: навч.-метод. Посібник / О.М.Пехота, А.З. Кіктенко, Любарська О.М., Нор К.Ф.; за ред. О.М. Пехоти. Київ: А.С.К., 2004. 256 с.
- Падалка О.С. та ін. Педагогічні технології. Київ: Українська енциклопедія. 1995. 298 с.
- Підласий І.П. Практична педагогіка або три технології: [інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти]. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2006. 616 с.
- Перспективні освітні технології: наук.-метод. Посібник. / За заг. ред.. Г.С.Сазоненко. Київ: Гопак, 2000. 560 с.
- Пометун О.І. Енциклопедія інтерактивного навчання. Київ, 2007.
- Пометун О, Пироженко Л.В. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід. Київ, 2002. 135 с.
- Пометун О., Пироженко Л. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання. Київ: А.С.К., 2005. 154 с.
- Стрельников В.Ю. Сучасні технології навчання у вищій школі: модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МІПК ПУЕТ. Полтава: ПУЕТ, 2013. 309 с.
- Школи нового типу в Україні: метод. посібник / [В.Ф. Паламарчук, І.Г. Єрмаков, Г.М. Ісаєва та ін.]. Київ: ІСДО, 1996. 156 с.
- Чепіль М. М. Педагогічні технології: навч.посіб. Київ: Академвидав, 2012. 224 с.
- Дичківська І. М. Інноваційні технології: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2004. 351 с.
- Інноваційні технології навчання української мови і літератури / укл. О. І. Когут. Тернопіль: Астон, 2005. 204 с.
- Косогова О. О. Метод проектів на уроках зарубіжної літератури. Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2008. 144 с.
- Нісімчук А. С. Сучасні педагогічні технології: навчальний посібник. Київ: Видавничий центр «Просвіта»; пошуково-видавниче агентство «Книга Пам'яті України», 2000. 368 с.
- Освітні технології: навч.-метод. посіб. / за заг. ред. О. М. Пехоти. Київ: А.С.К., 2001. 256 с.
- Дичківська І. М. Інноваційні технології: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2004. 351 с.
- Інноваційні технології навчання української мови і літератури / укл. О. І. Когут. Тернопіль: Астон, 2005. 204 с.
- Косогова О. О. Метод проектів на уроках зарубіжної літератури. Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2008. 144 с.
- Нісімчук А. С. Сучасні педагогічні технології : навчальний посібник. Київ: Видавничий центр «Просвіта»; пошуково-видавниче агентство «Книга Пам'яті України», 2000. 368 с.

Освітні технології: навч.-метод. посіб. / за заг. ред. О. М. Пехоти. Київ: А.С.К., 2001. 256 с.

Мірошниченко Л. Ф. Методика викладання світової літератури в середніх навчальних закладах: Підручн. для студ. ВНЗ. Затв. МОНУ. Київ: Вища школа, 2007. 415с.

Штейнбук Ф. М. Методика викладання зарубіжної літератури в школі: Навч. пос. Реком. МОНУ для студ. ВНЗ. Київ: Кондор, 2007. 316с.